

gu



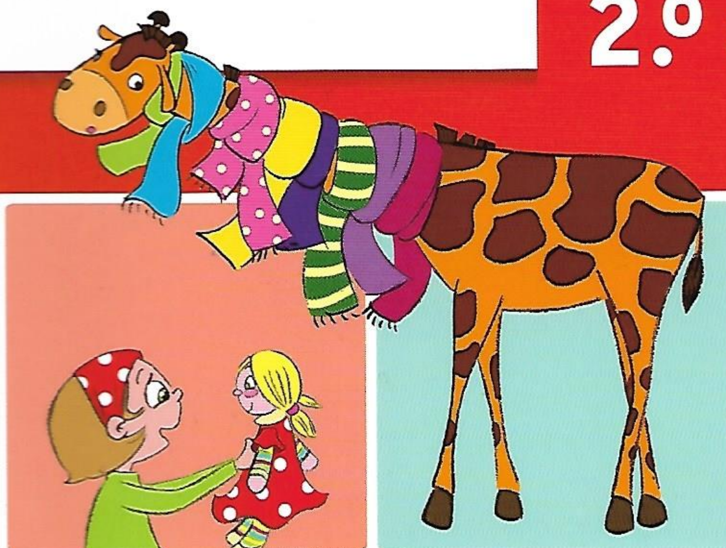


Caligrafia e ortografia

Carlos Letra

2.º ano

- Treino caligráfico
- Exercitação de regras ortográficas
- Ampliação de vocabulário



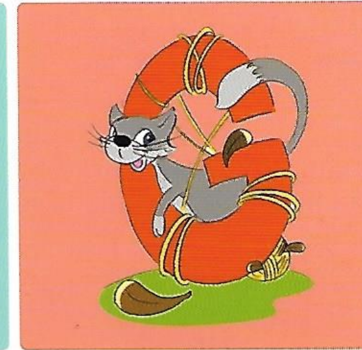
ch

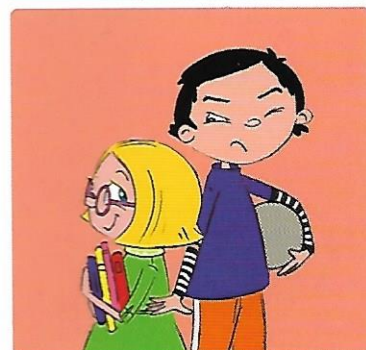


ss

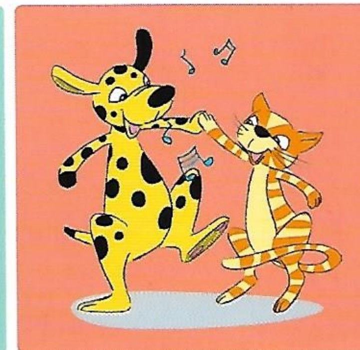








há

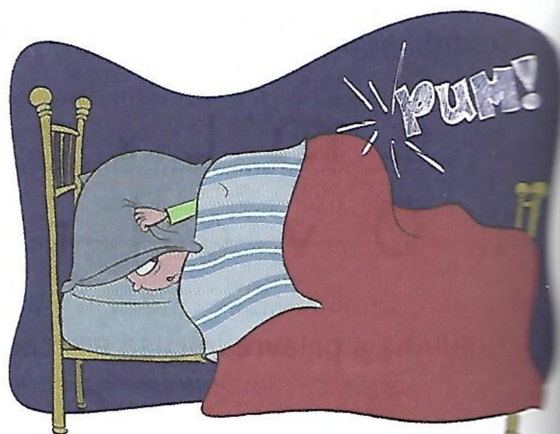


GAILIVRO

data: ____/____/____

1. **Lê**.

naquela madrugada o rui acordou. o quarto estava escuro. quase adormecia novamente quando ouviu um ruído. assustado, escondeu a cabeça debaixo da almofada.



1.1 O que é que não está correto no texto?

____

____

1.2 **Reescreve** o texto de forma correta.

2. **Escreve** o nome do teu professor e de alguns dos teus colegas.

professor – ______________________

colegas – ______________________________

3. **Escreve** o nome de…

países	rios	cidades	serras
________	________	________	________
________	________	________	________

4. Lê as frases.

- A Matilde e o Rodrigo foram à Casa da Música.
- A Rita no Natal foi visitar os avós a Lisboa.
- Eu enviei uma mensagem à Margarida.
- O André mora na rua Ferreira Lapa.

4.1 **Copia** as palavras ou expressões sublinhadas e **justifica** o uso de letra maiúscula. **Observa** o exemplo.

A → Inicia uma frase.

______ → ______

______ → ______

______ → ______

______ → ______

5. **Completa** com letra maiúscula ou minúscula.

_isboa _bril _egunda _edro

_ngola _ardim _arnaval _armo

Ortografia

- Usa-se **letra maiúscula** no início de frases, nomes de pessoas, cidades, países e festividades.

data: ____/____/____

1. **Lê** o texto.

Que confusão!



O sol gelava
A noite aquecia
O girassol brilhava
O sol escurecia
O mágico rugia
O leão fazia magia
Ó Gedeão! Ó Gervásio!
O que é isto?
Que confusão!
Não entendo nada desta invenção.

1.1 **Copia** do texto as palavras com...

gi ______________________________

ge ______________________________

1.2 **Completa** de acordo com o texto.

O sol ____________ e ____________.
Brilhava o ____________. Rugia o ____________
Chamaram pelo ____________ e pelo ____________.

1.3 **Copia** do texto palavras que rimem com...

brilhava

____

confusão

____

rugia

____

____

____

2. **Lê** o texto.



Junto da fogueira

Junto da fogueira o Miguel toca guitarra.

O Guilherme e a Guiomar cantam e acompanham a música com palmas.

2.1 **Copia** do texto palavras com gue ou gui.

____

2.2 **Faz** a divisão silábica das palavras que copiaste.

____

____

3. **Completa.**

O figo vem da ____________________

O pêssego vem do ____________________

A noz vem da ____________________



4. **Escreve** palavras de acordo com o exemplo.

lago – *laguinho*

amigo – ____________

colega – ____________

jogo – ____________

figo – ____________

formiga – ____________

Ortografia

- A letra **g** seguida de **e** ou **i** lê-se como a letra **j**. Nestes casos, para se obter o som da letra **g**, escreve-se a letra **u** no meio.

data: ____/____/____

1. **Lê** o texto.

Casamento

Casei um cigarro
com uma cigarra,
fizeram os dois,
tremenda algazarra.

Porque o cigarro
não sabe cantar
e a cigarra
detesta fumar.

Luísa Ducla Soares, *Poemas da mentira e da verdade*,
7.ª edição, Livros Horizonte, 2014



1.1 **Copia** as palavras sublinhadas para o quadro, de acordo com a indicação.

entre vogais	
r	rr
____________	____________

1.2 **Copia** do texto outras palavras com rr.

____

2. **Observa** o exemplo e **completa**.

careta + r → carreta

areia + r – ____________

fera + r – ____________

caro + r – ____________

muro + r – ____________

coro + r – ____________

mora + r – ____________

3. **Lê** a frase e **copia-a**.

A raposa manhosa, na semana passada, assaltou o galinheiro da tia Rosa.



3.1 De acordo com a indicação, **preenche** o quadro com palavras da frase.

entre vogais	
s	ss
______ ______ ______	______ ______

4. **Forma** palavras.

cuidado / jeito ▶ sa ▶ ______ / ______

veneno / teimo ▶ so ▶ ______ / ______

5. **Separa** as palavras em sílabas.

fantasia: ☐ ☐ ☐ ☐

desenho: ☐ ☐ ☐

gasolina: ☐ ☐ ☐ ☐

Ortografia

- Entre vogais, a letra **r** tem som fraco. Neste caso, para se obter som forte, escreve-se **rr**.
- Entre vogais, a letra **s** tem som da letra **z**. Neste caso, para se ter o som da letra **s**, escreve-se **ss**.

data: ____/____/____

1. **Lê** o texto.

Baile



Baila o cão e baila o gato,
Baila o feijão carrapato,
Carrapato, carrapatinho,
Baila mais um bocadinho.

Luísa Ducla Soares, *Mais lengalengas*,
4.ª edição, Livros Horizonte, 2015

1.1 **Copia** o nome do segundo animal e **completa**.

____________ – o feminino deste nome é ____________.

2. **Escreve** o feminino dos seguintes nomes e adjetivos.

menino habilidoso – ____________________

gato manhoso – ____________________

porco preto – ____________________

pombo branco – ____________________

pato bravo – ____________________

raposo esfomeado – ____________________

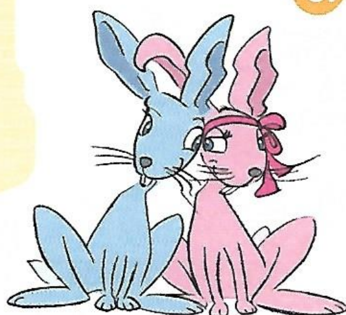
3. **Preenche** os quadros.

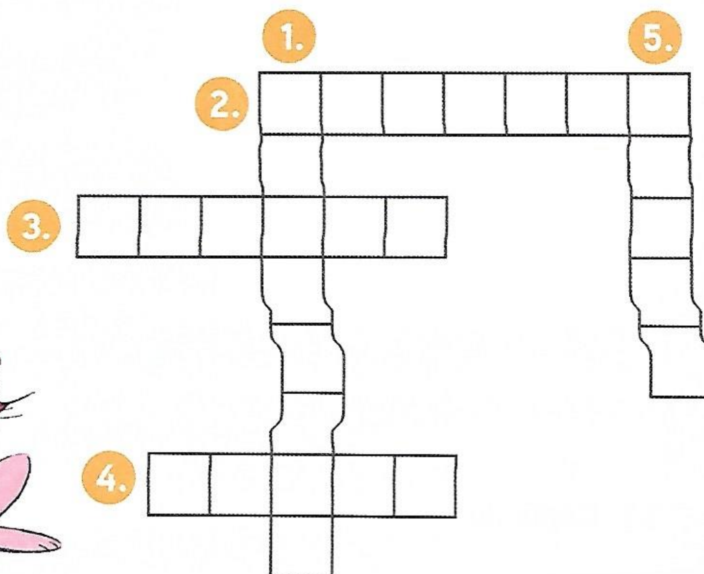
masculino	feminino
filhos	__________
__________	princesa
__________	bonita

feminino	masculino
__________	companheiro
pombinhas	__________
__________	aquele

4. **Completa** o crucigrama com o feminino das palavras.

1 – primeiro
2 – pequeno
3 – menino
4 – gordo
5 – aluno





5. **Escreve** o feminino de...

boi – vaca
pai – ____________
coelho – ____________
rapaz – ____________
carneiro – ____________
rei – ____________
galo – ____________
cavalo – ____________

6. Tendo em atenção que os adjetivos terminados em z não se alteram, **escreve** o feminino das seguintes palavras.

o lobo feroz – ____________

o leão voraz – ____________

7. **Completa** de acordo com o exemplo.

melro macho– melro fêmea

foca macho – ____________

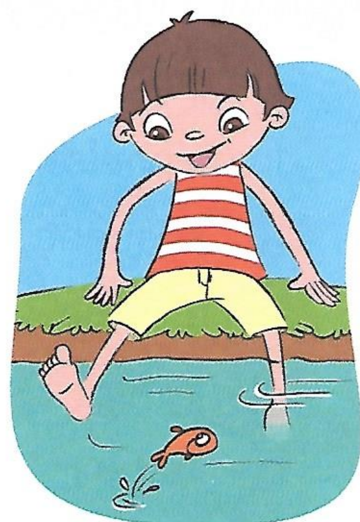
águia macho – ____________

Ortografia

- Os nomes e adjetivos variam em género: **masculino** e **feminino**.

data: ___/___/___

1. **Lê** o texto.



O ribeiro

O avô do Francisco vive numa quinta em Valongo.

Na quinta, junto do quintal, há um ribeiro.

Nos dias de imenso calor, o Francisco fica ansioso por molhar os pés na água fresca do ribeiro.

1.1 **Copia** do texto as palavras que têm a letra n seguida de consoante.

____

____

1.2 **Escreve** sinónimos das seguintes palavras.

junto – ____________________ imenso – ____________________

2. **Lê** as palavras e **copia-as** para os lugares indicados. **Observa** o exemplo.

ponte	índio	lente	morangos	fundo
ginja	monte	mundo	sentido	cantor
~~jantar~~	pente	onda	rotunda	quintal

an

jantar

____

____

en

____

____

____

in

____

____

____

on

____

____

____

un

____

____

____

3. **Lê** a frase.

O bombeiro simpático combate o fogo.



3.1 Da frase, **copia** uma palavra com...

om ____________________

im ____________________

4. **Forma** palavras de acordo com o exemplo.

am

biente	pola	bulância	______
ambiente	______	______	______

em

balar	boscada	pregado	______
______	______	______	______

5. **Completa** as palavras com n ou m.

po__ba elefa__te vale__te fra__ja jardi__

i__possível pi__tor armazé__ te__po co__bate

Joaqui__ ca__po co__boio Valenti__ a__tena

5.1 Das palavras que completaste, **copia** as que terminam com a letra m.

______ ______ ______ ______

Ortografia

- Os dígrafos **am, em, im, om, um** escrevem-se antes de **p** ou de **b** e no fim das palavras. Nas restantes situações escreve-se **an, en, in, on, un.**

data: ___/___/___

1. **Lê** o texto.



Girafa

Tenho pena da girafa de pescoço grandalhão.

– Como é que a pobre se abafa, tendo uma constipação?

Leonel Neves, *Bichos de trazer para casa*, 3.ª edição, Livros Horizonte, 1981

1.1 **Escreve** a primeira frase do texto no plural.

Temos pena das ______________________

____

2. **Observa** e **completa**.

pobre – pobres

pescoço – ______________

girafa – ______________

gato – ______________

copo – ______________

perna – ______________

3. **Completa** de acordo com o exemplo.

um grilo – uns grilos

um atleta – uns ______________

um carro – uns ______________

um tijolo – uns ______________

uma cobra – ______________

uma janela – ______________

uma lata – ______________

uma porta – ______________

4. **Escreve** a frase no plural com letra bem desenhada.

Ele foi à festa de fato.

____



5. **Completa** as frases tendo em atenção a formação do plural.



O pássaro canta muito alto.

Os ______________ muito alto.

Um gato caçou um rato.

Uns ______________ uns __________.

Ele viu o galo no poleiro da capoeira.

Eles ______________ nos __________ das __________.

A gaivota voou sobre a onda do mar.

As ______________ sobre as __________ do mar.

6. **Ordena** as sílabas e **escreve** palavras.

ca sa	des gran	nha ma dri	la bai nos ri
casa	______	______	______

da ci de	la de ca	pli dos a ca
______	______	______

6.1 **Copia** as palavras que formaste para o local adequado.

singular	plural
casa ______	______ ______
______ ______	______

Ortografia

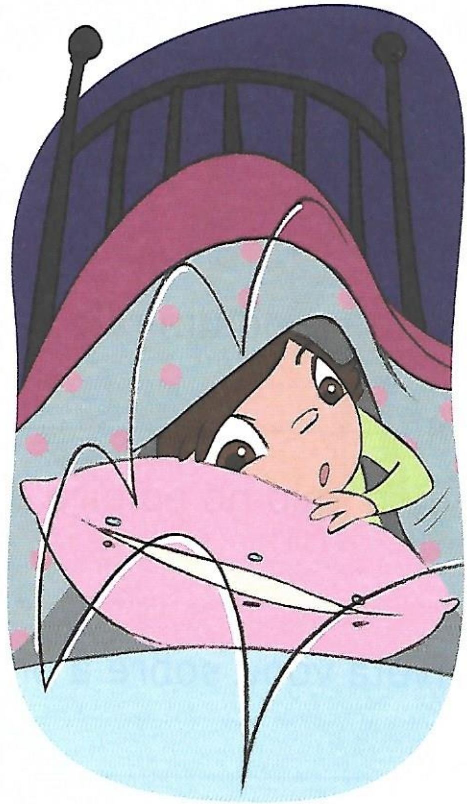
- Regra geral, os **nomes** e **adjetivos** terminados em **vogal** formam o plural acrescentando **s**.

data: ___/___/___

1. **Lê** o texto.

A pulga

Elvira vira o lençol.
Elvira vira a almofada.
– Elvira! Elvira!
– Que se passa, Elvira?
Salta pulga da almofada.
Salta pulga do lençol.
– Agarra a pulga, Elvira!
– Agarra a pulga, Isabel!
Como se ela não passasse
de um desenho no papel?



1.1 Como se chamam as meninas do texto?

____

1.2 Que animal as perturbava?

____

1.3 **Copia** palavras do texto com...

al	el	ol	ul
______	______	______	______
______	______		
	______		

2. As palavras que se seguem escondem outras. **Observa** o exemplo e **completa**.

saleiro – *sal*　　soldado – ______

selvagem – ______　　jornalista – ______

3. **Forma** palavras com a sílaba em destaque, conforme o exemplo.

al

~~fa~~	pen
go	~~ce~~
dre	dão

pul

mo	nar
sei	ção
sa	ra

sal

do	pi
cão	ga
car	pi

alface ______________ ______________

______________ ______________ ______________

______________ ______________ ______________

4. **Completa** as frases com as palavras ao lado.

O pai da Alda lê o __________ todos os dias.

O Rui gosta de salada de __________.

Na televisão está a dar __________.

A Elsa tropeçou no __________.

A saia da Marisol é __________.

O __________ não deixa picar o dedo.

alface
azul
futebol
dedal
jornal
balde

5. **Copia** a frase com letra bem desenhada.

No Carnaval, a Elvira fantasiou-se de caracol.



data: ____/____/____

1. **Lê** o texto.

O ratinho marinheiro

Se não fosse rato,
era marinheiro,
havia de ver
o mar todo inteiro.

Por remos, palitos,
por vela, uma folha,
e para se sentar
um banco de rolha.

– Navego, navego
que sou marinheiro,
hei de conhecer
o mar todo inteiro.



Luísa Ducla Soares, *O ratinho marinheiro*,
6.ª edição, Civilização Editora, 2011 (excerto)

1.1 **Completa** de acordo com o texto.

Palitos faziam de ________. Uma folha fazia de ________. Uma rolha fazia de ________.

2. **Faz** a divisão silábica das seguintes palavras.

turma

margarida

partir

atender

sorvete

martelar

3. **Forma** novas palavras. **Observa** os exemplos.

cata + r → carta   apita + r → apitar

fada – ______ calo – ______

moto – ______ canta – ______

lava – ______ escreve – ______

pena – ______ tira – ______

4. **Descobre** a letra pirata e **escreve** a palavra. **Observa** o exemplo.

r i t f r a p	r e d n a e t a	o p r i e t r a c
partir	______	______

5. **Descobre** o erro e **escreve** as palavras corretamente.

ávore – ______ mámore – ______

preder – ______ caire – ______

6. **Liga** as palavras que formam par e **escreve** uma frase com os pares que formaste.

regador • • carta

carteiro • • mar

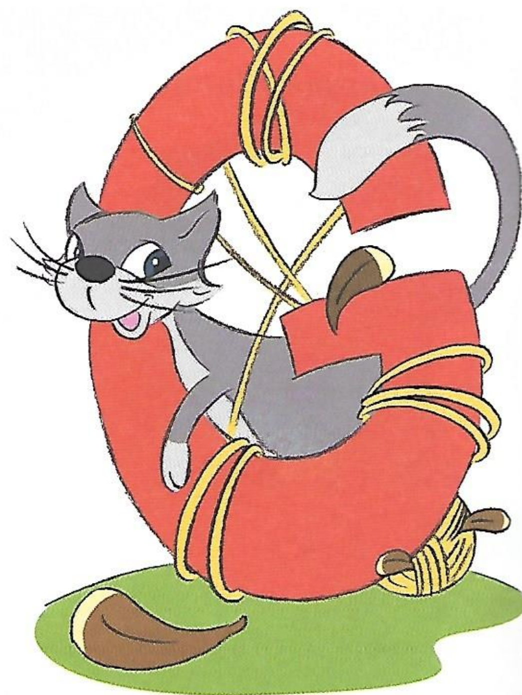
barco • • flor

Ortografia

- Quando o **r** e a **vogal** que o antecede pertencem à mesma sílaba, pronunciam-se de uma só vez.

data: ___/___/___

1. **Lê** o texto.



G

O G é do meu gato
que tem bigodes de luz,
arranha com as unhas,
com a pata faz truz-truz.
Eu quero dar-lhe o novelo,
mas não sei onde o pus,
feito com fios e penas
que podem ser de avestruz.

José Jorge Letria, *Versos com todas as letras*,
1.ª edição, Ambar, 2008 (excerto)

1.1 Com o que arranha o gato?

____

1.2 De que é feito o novelo?

____

1.3 **Copia** do texto palavras terminada em:

as	uz	az
______	______	______
______	______	**us**
______	______	______
______	**es**	**os**
	______	______

2. **Completa** as palavras com as, es, is, os, us.

d___co v___tido s___to c___tanha cabel___

t___ta m___ca ___neira mod___ta ___pera

3. **Forma** palavras.

as	tuto neira tro	astuto ________ ________
es	perto correga meralda	________ ________ ________
mis	terioso tura tela	________ ________ ________
pos	tal terior tigo	________ ________ ________

4. **Ordena** as sílabas e **forma** palavras.

taz ca pa ________

fa cha riz ________

taz car ________

vez tal ________

5. **Encontra** outras palavras terminadas em z. **Copia-as** conforme o exemplo.

incapaz → capaz

ineficaz – ________ perdiz – ________

capaz – ________ reluz – ________

6. **Observa** o exemplo. **Forma** o plural.

cabaz + **es** → cabazes

nariz – ________ perdiz – ________

raiz – ________ veloz – ________

Ortografia

- As palavras terminadas em **az**, **ez**, **iz**, **oz**, **uz** não têm acento gráfico.

data: ___/___/___

1. **Lê** o texto.

No pinhal

No pinhal há
o cheiro dos pinheiros.
Nos pinheiros há
pinhas.
Nas pinhas há
pinhões.
Nos pinheiros há
ninhos e passarinhos a voar.
No chão do pinhal há
joaninhas e gafanhotos a saltar.

António Mota, *Onde tudo aconteceu*,
5.ª edição, Edições Gailivro, 2009



1.1 **Completa** de acordo com o texto.

O pinhal tem cheiro de ________.

As pinhas têm ________.

Os pinheiros têm ________ e ________ a voar.

No pinhal há ________ e ________ a saltar.

1.2 **Copia** do texto palavras com as sílabas.

nhei nhas nho

________ ________ ________

________ ________ ________

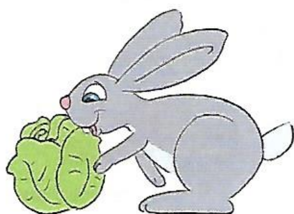
2. **Completa** com nha, nhe, nhi, nho ou nhu.

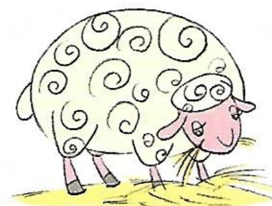
gafa____to cami____ co____cer mi____ca

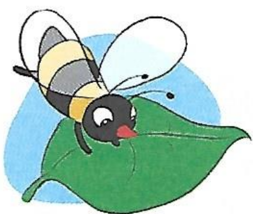
compa____a rai____ ara____ ra____ra

3. **Legenda** as imagens com as frases que se seguem.

- O Guilherme comeu as ervilhas.
- A abelha pousou na folha.
- A ovelha comeu a palha.
- O coelho come o repolho.









4. **Forma** novas palavras como o exemplo.

bolha – *bolhinha*

coelho – ______

palha – ______

orelha – ______

5. **Forma** palavras.

cha	vena	*chávena*
	miné	______
	veiro	______

man	cha	______
lan		______
fle		______

Ortografia

- As letras **c** e **h** juntas têm som da letra **x** como em xaile.

data: ___/___/___

1. **Lê** o texto.



A Alice e o circo

A Alice não gosta de sopa, mas, nesse dia, comeu muito depressa a sopa de cebola com batata-doce. A sua amiga Lúcia estava à espera para irem ao circo. Estavam ansiosas por ver o palhaço com um laço tão largo como as próprias calças.

1.1 De que era feita a sopa?

____

1.2 **Completa** de acordo com o texto.

A __________ e a __________ queriam ver o __________.
Ele usava um __________ e vestia umas __________.

1.3 **Copia** do texto palavras com...

ce	ci	ço
__________	__________	__________
__________	__________	__________

2. **Completa** as palavras com ça, ço ou çu.

corti___ a___car peda___ abra___
crian___ cansa___ dan___ balan___

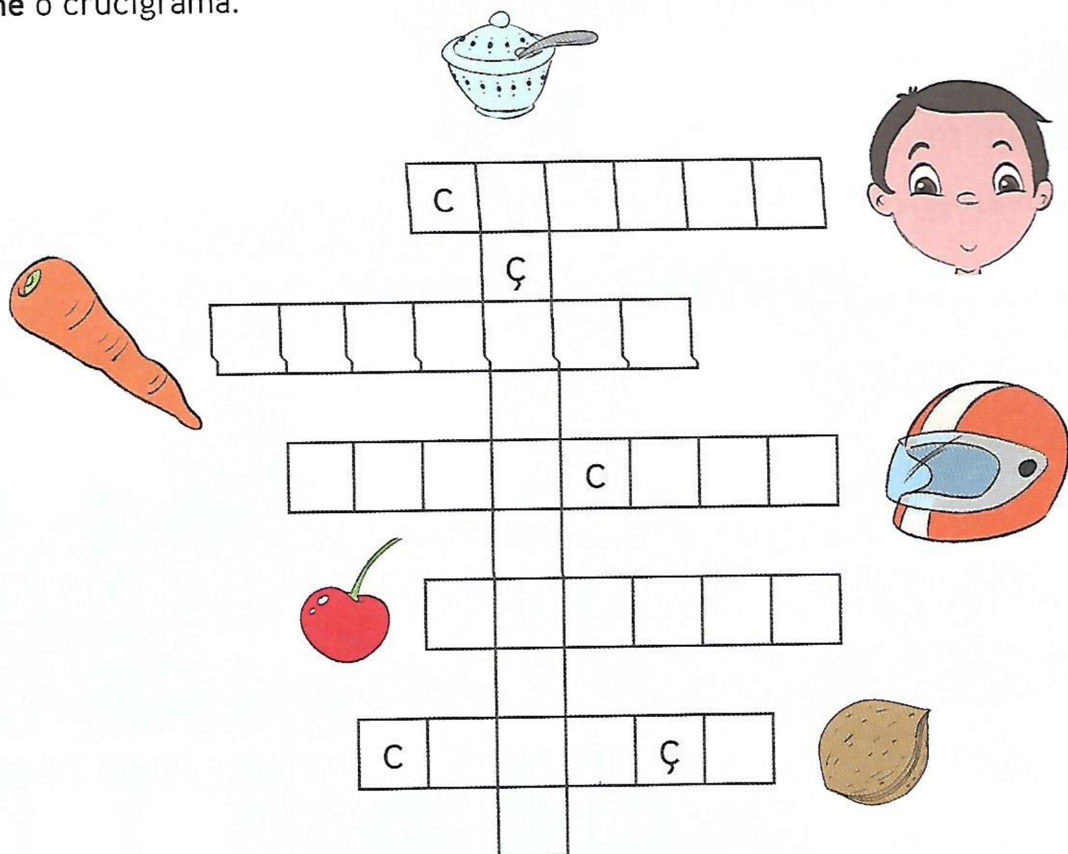
3. **Completa** as palavras com ce ou ci.

alfa___ ___garra ___sto ___mento
ofi___na ___nto delí___a polí___a
___sta ___catriz ___lindro ___gonha

4. **Observa** e **completa**.

sem cedilha		com cedilha	sem cedilha		com cedilha
caco	–	caço	louca	–	______
coca	–	______	laca	–	______
roca	–	______	maca	–	______

5. **Preenche** o crucigrama.



5.1 **Copia** a palavra escrita na vertical.

____

Ortografia

- Antes de **e** ou de **i**, a letra **c** lê-se como a letra **s**, sem precisar de cedilha.

data: ____/____/____

1. **Lê** o texto.

O tempo

Perdi o tempo
na rua
perdi o tempo
a brincar.
Ando agora atrás do tempo
não o consigo encontrar.

Mas prometo vinte escudos
a quem mo tornar a dar.

Luísa Ducla Soares, *Poemas da mentira e da verdade*,
7.ª edição, Livros Horizonte, 2014



1.1 **Copia** as palavras sublinhadas que contêm os seguintes grupos de consoantes.

br	pr	tr
________	________	________

1.2 **Escreve** uma frase para cada uma das palavras que copiaste.

____

____

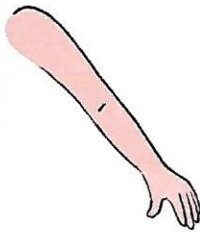
____

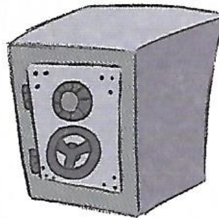
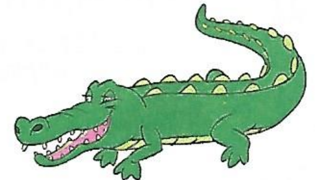
2. **Completa** as palavras com br, cr, dr, fr, pr, vr ou tr.

__iada	__açadeira	__onco	es__itório
qua__o	__óximo	__amboesa	la__ador
__avo	__ango	li__o	__omessa
ca__ito	__iângulo	__agão	__itadeira

3. Os nomes das imagens têm todos um r a seguir a uma consoante.
Escreve os seus nomes.

4. **Descobre** a sílaba pirata e **escreve** a palavra. **Observa** o exemplo.

co ~~ta~~ bra — cobra

ro co fra

za can te tris

5. **Copia** a frase com letra bem desenhada.



O grilo trinca a trepadeira da Praça do Tigre.

data: ____/____/____

1. **Lê** o texto.

Flecha Amarela



Flecha Amarela é um índio atleta que vive na floresta.

A sua tribo alimenta-se de bagas silvestres que apanha nas plantas da floresta e de animais que ele caça com o seu arco e flecha.

Nas tardes de muito calor, o Flecha Amarela toca flauta e admira as flores.

1.1 Como se chama a personagem do texto?

____

1.2 **Copia** do texto palavras com...

tl ____________ pl ____________

fl ____________ ____________ ____________ ____________

2. **Forma** palavras.

bl ▶	indar oquear usão	____________ ____________ ____________
cl ▶	érigo araboia arinete	____________ ____________ ____________
gl ▶	aciar adiador utão	____________ ____________ ____________
pl ▶	aca aneta ural	____________ ____________ ____________

3. **Copia** as palavras para os respetivos grupos. **Observa** o exemplo.

clarinete bloco Plutão ~~flor~~ glândula emblema
flutuar Atlântico plateia atletismo blusa glória
atlas bicicleta englobar flanela planalto clavícula

fl

flor

____

____

cl

____

____

____

bl

____

____

____

gl

____

____

____

pl

____

____

____

tl

____

____

____

4. **Descobre** e **escreve** outras palavras com...

bl	cl	fl	pl
________	________	________	________
________	________	________	________

5. **Copia** a frase com letra bem desenhada.



O Flávio, o Euclides e a Clara andam de bicicleta.

____

____

data: ___/___/___

1. **Lê** o texto.

Xarroco

Se nunca ouviste este nome
podes então anotar:
dá-se a um tipo de peixe
com uma boca de assustar.

Se tens uma boca de xarroco
o que é que hás de fazer?
Ri, mas com a mão à frente,
para ninguém se aperceber.

José Jorge Letria, *O alfabeto dos bichos*,
9.ª edição, Oficina do livro, 2014



1.1 **Rodeia** a característica principal do peixe.

barbatana enorme   olhos grandes   boca assustadora

1.2 **Copia** do texto as palavras que têm a letra x.

________________ ________________

1.3 **Assinala** com **X** o valor da letra x das palavras que copiaste.

- lê-se z como em exame. ☐
- lê-se s como em próximo. ☐
- lê-se cs como em táxi. ☐
- lê-se x como em lixo. ☐

2. **Completa** as palavras com xa, xe, xi, xo e xu.

fai___ lu___ ___lofone quei___ te___go
bai___ pei___ amei___ ro___ bru___

3. **Copia** de acordo com o valor de x nas palavras.

executar	próximo	examinar	máximo
auxiliar	exigente	crucifixo	oxigénio
boxe	exemplo	maxilar	trouxe

Aqui a letra x tem som de

z	cs	s
____	____	____
____	____	____
____	____	____
____	____	____

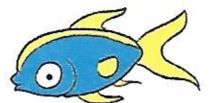
4. **Legenda** as imagens com as seguintes palavras.

peixe — táxi — exercício — auxílio







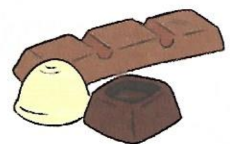


______ ______ ______ ______

5. **Completa** as palavras com x ou ch.



___ávena fe___adura



___uva abaca___i ma___ado ___ocolate

Ortografia

- A letra **x** tem som dos grupos **ch**, **cs**, **ss** ou da letra **z**.

data: ___/___/___

1. **Lê** o texto.

Acrobacias aéreas



Hoje, no Porto, há acrobacias aéreas.

A Helena vai assistir com a sua família.

Os habitantes desta cidade apreciam muito estas provas.

O vencedor foi um inglês que pilotava um hidroavião encarnado. Demonstrou muita habilidade e domínio do aparelho. Quando subiu ao pódio, ouviu-se o hino de Inglaterra.

1.1 Quem aprecia as acrobacias áreas?

___

1.2 O que pilotava o vencedor?

___

1.3 **Sublinha**, no texto, todas as palavras iniciadas pela letra h.

2. **Identifica** a fronteira das palavras e **escreve** as frases.

AHelenaherdouumaherançadoavô.

___

AhabitaçãodoHiláriotemhumidade.

___

3. **Completa** as frases com as seguintes palavras:

herói | helicóptero | hábito

O monge veste o ___.

O ___ regressou de ___.

4. **Faz** corresponder cada palavra ao lugar a que pertence. **Escreve-a.**

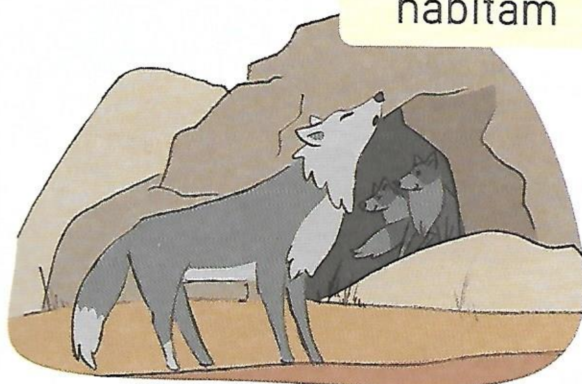
herói | humor | húmido | horta | hóspede | humano

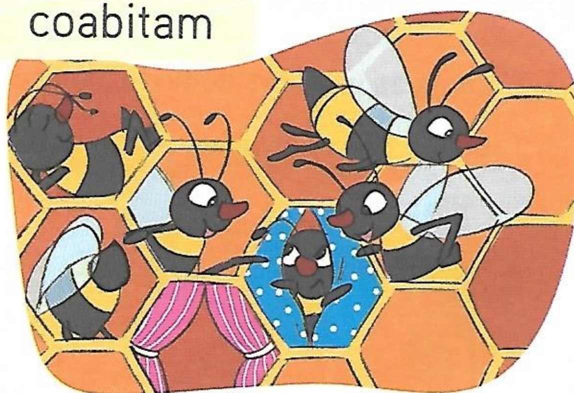
______	______	______
hortaliça hortícola horticultor	humanitário humanidade humanizar	humidade humidificar humidificador

______	______	______
heroísmo heroico heroicidade	hospedeiro hospedaria hospedagem	humorismo humorista humorado

5. **Observa**, **lê** e **copia** as frases.

habitam ▶ coabitam





O lobos habitam em tocas.

____

____

As abelhas coabitam na colmeia.

____

____

6. **Forma** novas palavras, como no exemplo.

habitar – desabitar

harmonia – ______

herdar – ______

humano – ______

honesto – ______

honra – ______

data: ____/____/____

1. **Lê** o texto.

A inteligência da Matilde

A Matilde tem inteligência. Estuda com frequência e como consequência é uma boa aluna.

Tem um amigo que dos livros quer distância e no fim do ano é uma total ignorância. Só com muita tolerância da sua professora, o menino consegue passar de ano.



1.1 Porque é que a Matilde é uma boa aluna?

____

1.2 O que tem a professora para o amigo da Matilde passar de ano?

____

1.3 **Copia** as palavras do texto, de acordo com a indicação.

palavras com

ância	ência
______	______
______	______
______	______

2. **Forma** palavras.

eleg toler subst inf	► ância ►	______ ______ ______ ______
urg paci prud exist	► ência ►	______ ______ ______ ______

3. **Escreve** uma frase para cada palavra.

paciência – ______________________

substância – ______________________

carência – ______________________

4. **Legenda** as imagens corretamente.

- Na infância não há consciência dos perigos.
- O cientista faz a experiência.
- O juiz dirige a audiência.



____

____





______________________ ______________________

______________________ ______________________

Ortografia

- Quando as palavras terminam em -**ância** ou -**ência**, escrevem-se com **c**. Por exemplo: Const**ância**. Estas terminações têm **acento circunflexo**.

data: ___/___/___

1. **Lê** o texto.

Dança da rosa

Meninas das mãos de seda,
Meninas da cor da Lua:
Vamos lá dançar de roda
À roda da nossa rua!

Aquela que está no meio
É a minha namorada ...
Ai! a menina da Lua
Parece a rosa encarnada!

Matilde Rosa Araújo, *O livro da Tila*,
4.ª edição, Editorial Caminho, 2014
(excerto com supressões)



1.1 Que é que parece a rosa encarnada?

____

1.2 **Observa** os exemplos e **completa**.

Meninas de [mãos] de seda. → [mãozinhas]

Parece a [rosa] encarnada. → [rosinha]

cão – ______________

irmã – ______________

manhã – ______________

pão – ______________

riso – ______________

guiso – ______________

sonso – ______________

adeus – ______________

2. **Completa** as palavras com s ou z.

romã__inha a__inha pau__inho mãe__inha

sorri__inho va__inho cami__inha rio__inho

3. **Observa** e **completa**.

rosa – rosita
irmã – irmãzita
casa – ______
cão – ______
mesa – ______
coração – ______
inglesa – ______
fio – ______
framboesa – ______
automóvel – ______

4. **Observa** o exemplo e **completa**.

riso – risinho – risito

tio – ______ – ______
lápis – ______ – ______
bebé – ______ – ______
leão – ______ – ______
flor – ______ – ______
liso – ______ – ______
francesa – ______ – ______
limão – ______ – ______
raposa – ______ – ______
mesa – ______ – ______
blusa – ______ – ______

Ortografia

- As terminações **-inho** e **-ito** escrevem-se com **s** quando a última sílaba inicia por **s**.

data: ___/___/___

1. **Lê** o texto.

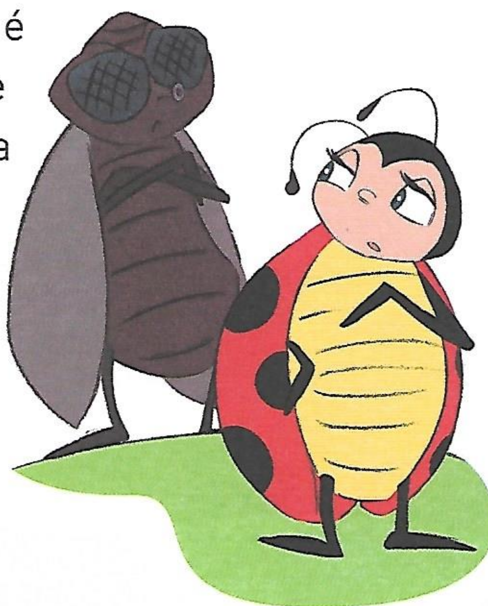
A Mosca e a Joaninha

A Mosca não é flor que se cheire. Não é flor sequer. Usa óculos negros e veste de preto.

– Ah! Peço desculpa! Não reparei que estava aí.

Também, toda de preto! Bem sei que é moderno e diz com tudo, mas se tivesse um casaco vermelho como o meu, nada disto teria acontecido!

A Mosca continuou em silêncio. Achava a Joaninha uma tonta e, para além disso, gostava de manter certo mistério.



Júlio Vanzeler, *Bela, Belíssima, a Joaninha,* 1.ª edição, Edições Gailivro, 2005 (com supressões)

1.1 **Explica** o significado da palavra «Ah!» no segundo parágrafo do texto.

____

____

1.2 **Completa** as frases com à, há ou Ah!.

Neste texto ____ duas personagens.

As joaninhas voam pelo campo onde ____ muitas flores.

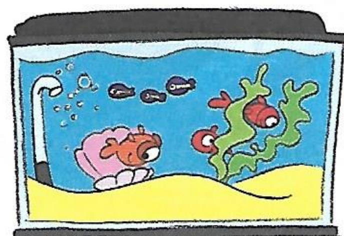
____ joaninhas vermelhas com pintas pretas.

____ moscas que voam ____ procura de alimentos e não largam as pessoas.

____ Moscas chatas! Eu prefiro as joaninhas.

2. **Legenda** as imagens com as seguintes frases.

- – Ah! Que linda boneca!
- O João está à procura da bola.
- Ah! Que ovos frescos!
- Neste aquário há peixes lindos.





______________________ ______________________

______________________ ______________________





______________________ ______________________

______________________ ______________________

3. **Escreve** frases sobre a imagem com as palavras indicadas.



Ah! – ______________________

à – ______________________

há – ______________________

Ortografia

- **Há** – pertence ao verbo **haver** e indica existência de alguma coisa.
- **Ah** – usa-se para exprimir admiração, surpresa, alegria...

data: ___/___/___

1. **Lê** o texto.

O grilo e a cigarra



Diz o grilo para a cigarra:

– Olá lindeza! Tens a certeza que não queres passear comigo?

Responde a cigarra com firmeza:

– Tenho sim, caro amigo.

Não gosto da sua falsa delicadeza.

– Eu só queria cantar consigo. A sua voz tem imensa beleza.

1.1 **Copia** as palavras que rimam com a palavra **certeza**.

____

2. **Copia** as frases.

Não é surpresa que esta empresa tem muita despesa.

A seleção portuguesa e a francesa jogaram numa cidade inglesa.

Ortografia

- Apesar do mesmo som, as terminações **-eza** e **-esa** escrevem-se de modo diferente.
- Escreve-se com **z** quando a palavra é formada a partir de um **adjetivo**.
  Exemplos: alto – alteza; belo – beleza; claro – clareza.
- Escreve-se com **s** as palavras formadas a partir de um **verbo**.
  Exemplos: acender – acesa; prender – presa; defender – defesa.
- Escrevem-se também com **s** as palavras que indicam **nacionalidade**.
  Exemplos: da China - chinesa; da Dinamarca – dinamarquesa.



3. **Lê** a frase e **copia** as palavras sublinhadas.

O árbitro vai avisar que vai autorizar o início do jogo.

_______________ _______________

3.1 **Qual** é a diferença entre as últimas sílabas das palavras que copiaste?

____

4. Nas frases seguintes, **risca** as palavras erradas.

O António vai ⟨ arborizar / arborisar ⟩ o jardim.

Com o GPS é fácil ⟨ localisar / localizar ⟩ o destino.

Eles querem-se ⟨ especializar / especialisar ⟩ e ⟨ concretisar / concretizar ⟩ na profissão.

5. **Observa** os exemplos e **completa**.

adjetivos	verbos
ameno	amenizar
brutal	
concreto	
final	
real	

nomes	verbos
aviso	avisar
peso	
pesquisa	
piso	
análise	

Ortografia

- Escreve-se -**isar** quando os verbos derivam de nomes com **s**.

data: ___/___/___

1. **Lê** o texto.

O pássaro feliz



Numa linda tarde de verão, o Sebastião e a Conceição brincavam no jardim, quando ouviram, vindo de uma árvore, um pássaro a cantar uma bela melodia. Logo fizeram tensão de o apanhar. A Rita estava na varanda a comer pão com salpicão e apressou-se a dizer:

– Não façam isso! Se o prenderem, não mais o ouvirão cantar assim feliz.

1.1 **Relaciona** de acordo com o texto.

A Rita •	• brincavam •	• numa árvore.
O Sebastião e a Conceição •	• cantava •	• na varanda.
Um pássaro •	• comia •	• no jardim.

1.2 **Copia** do texto palavras terminadas em...

am

_______ _______
_______ _______

ão

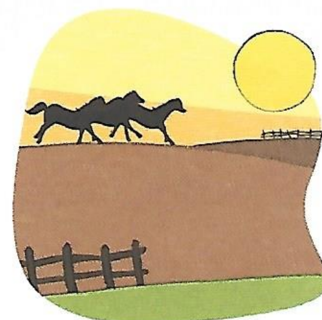
_______ _______
_______ _______

2. **Lê** e **copia** as palavras.

escuridão	caldeirão	estação	comichão
_______	_______	_______	_______
perdão	portão	carrão	jarrão
_______	_______	_______	_______

3. **Lê** e **copia** as frases.

Logo pela manhã, os cavalos corriam e saltavam. Depois, cansados comiam e dormiam.



4. **Observa** e **completa**.

verbo	forma verbal no passado
cantar	cantavam
falar	____________
sorrir	____________
amar	____________

verbo	forma verbal no futuro
fugir	fugirão
descer	____________
ser	____________
saltar	____________

5. **Lê** as frases e **completa**.

salão – a sílaba que se pronuncia com mais intensidade é ____________.

partiram – a sílaba que se pronuncia com mais intensidade é ____________.

Ortografia

- Usamos **-ão** nas palavras cuja sílaba que se pronuncia com mais intensidade é a última.
- Usamos **-am** nas palavras cuja sílaba que se pronuncia com mais intensidade é a penúltima.

data: ___/___/___

1. **Lê.**



1.1 **Completa.**

semeamos – indica a ação de ____________.

Leva-mos – indica um pedido ou uma ____________.

2. **Completa** as frases com as palavras da coluna.

Hoje, ____________ durante uma hora.

Estes versos são fantásticos. ____________.

Nós ____________ os equipamentos nas mochilas.

Estes equipamentos são meus. Por favor, ____________.

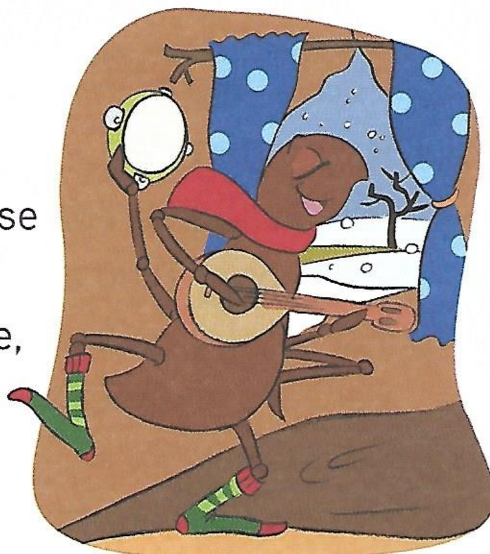
canta-mos
cantamos
arruma-mos
arrumamos

Ortografia

- Quando se tiver dúvidas, inicia-se a frase com a palavra **não**. Se a partícula -**mos** aparecer antes do verbo, escreve-se separado.
  Exemplo: Gosto destes livros. Vende-**mos** ou **Não mos** vendas.

3. **Lê** o texto.

A cigarra e a formiga



Pergunta o galo do seu poleiro:

– Se a formiga brincasse, bailasse e cantasse todo o verão, o que faria no inverno?

– Em minha casa, no inverno, chora-se, treme-se de frio, pede-se e passa-se fome – responde a cigarra muito depressa.

– Pois é – diz a formiga. – Mas se trabalhasse como eu já não passaria mal e até podia cantar e bailar durante o inverno.

3.1 **Copia** do texto as palavras terminadas em...

sse		-se	
______	______	______	______
______	______	______	______

4. **Completa.**

Se a mulher não __________ e só __________ baixinho, ninguém iria em seu auxílio.

__________ e __________ muito alto quando se quer pedir socorro ou quando se está muito alegre.

Se ele __________ comigo eu seria feliz.

Em minha casa __________ muito.

brincasse
grita-se
fala-se
brinca-se
falasse
gritasse

data: ___/___/___

1. **Lê** o texto.

O cientista

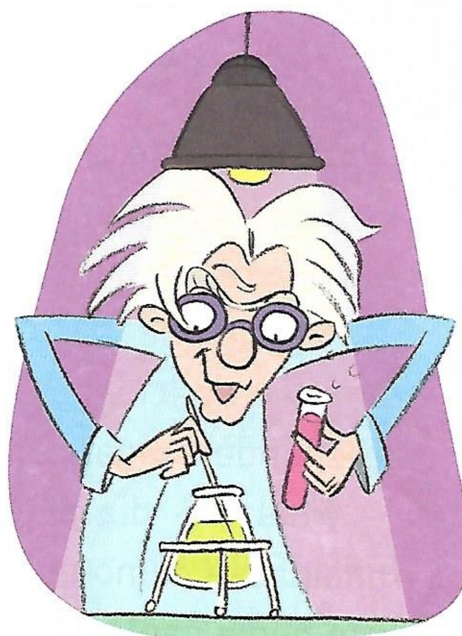
O cientista, concentrado e persistente, trabalhava horas a fio enfiado no laboratório.

Tinha prometido a si mesmo que havia de conseguir retirar aquela cor.

Pensava e repensava: «É incerto, mas não impossível.»

As pessoas que o conheciam comentavam:

– É improvável que o cientista consiga tornar aquela cor incolor.



1.1 O que é que o cientista pretendia conseguir fazer?

____

1.2 As pessoas pensavam que ele ia ser capaz?
Justifica a tua resposta com uma frase do texto.

____

____

1.3 **Copia** do texto palavras começados por in e im e **completa** como o exemplo.

in + feliz significa que não é feliz.

in ________ ________________

in ________ ________________

im ________ ________________

im ________ ________________

2. **Observa** a imagem e **lê**.



2.1 **Repara** que desatar é des + atar. Alterando só uma palavra, **escreve** frases com significado contrário das sublinhadas nas frases.

– Pedro, carrega o atrelado.

____

______________________________.

Este treinador orienta a sua equipa.

____

______________________________.

3. **Acrescenta** in ou des nas palavras de forma a significarem uma ação contrária.

acerto – desacerto
cómodo – ______________
igualdade – ______________
ordem – ______________
fiel – ______________
aconselhável – ______________
leal – ______________
fazer – ______________
animado – ______________

união – ______________
competente – ______________
certo – ______________
suficiente – ______________
comparável – ______________
ofensivo – ______________
honesto – ______________
capaz – ______________
tapar – ______________

Ortografia

- As sílabas **in** e **im** no início de algumas palavras significam não.
- A sílaba **des** no início de uma palavra pode significar o contrário, negação ou separação.

data: ___/___/___

1. **Lê** o texto.

Toby e o veterinário



Esta manhã, o Toby, o cão cá de casa, apareceu com queixas numa pata.

A minha mãe pôs o Toby na carrinha e fomos com ele ao veterinário.

– Senhor doutor, ele não pode pôr a pata no chão.

Foi então que eu pus bem o meu olhar nas patas e pude reparar que ele estava sempre com uma pata no ar.

– Era bom que ficasse cá a fazer um tratamento, mas se quiser também pode ser tratado em casa. – disse o veterinário.

Eu quase chorava. Não o queria deixar lá.

1.1 O que é que o cão não conseguia fazer?

____

1.2 **Copia** do texto as palavras que pertencem aos verbos...

pôr	querer	poder
____________	____________	____________
____________	____________	____________

2. **Completa**, conforme o exemplo.

Hoje, eu posso	Hoje, eu quero
Hoje, ele ____________.	Hoje, ele ____________.
Hoje, nós ____________.	Hoje, nós ____________.
Hoje, vós ____________.	Hoje, vós ____________.
Hoje, eles ____________.	Hoje, eles ____________.

3. **Completa** as frases com as palavras indicadas.

pôr querer

Eu vi o Artur a ________ sem ________ o saco no chão.

podemos queremos poder

Jogar?! ________, ________ mas não ________.

quiserem pusemos

Nós ________ tudo no lugar. Se ________ podem vir ver.

quis pôs

A Anita ________ a sopa na mesa, mas a bebé não ________ comer.

quis puseste

Tu ________ tudo como o professor ________?

veem vêm

Eles ________ aqui e logo ________ como as cores ficaram bonitas.

verão virão

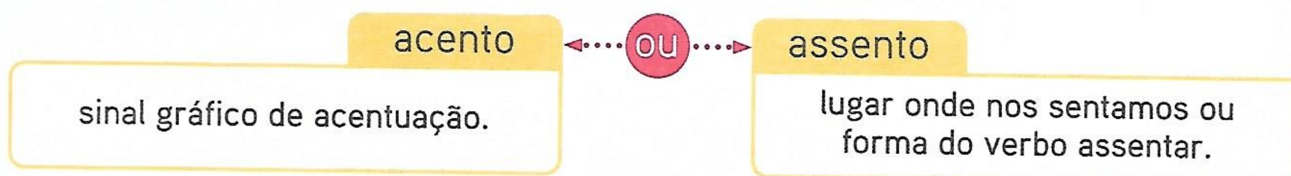
Se a mãe deixar, os meus primos ________ brincar comigo. Se eles vierem, também ________ os meus brinquedos.

data: ___/___/___

1. **Observa** a imagem e **lê**.



1.1 **Lê** e **observa** o esquema.



1.2 **Completa** as frases com acento ou assento.

Esta palavra leva ____________ circunflexo.

O ____________ da tua cadeira estava molhado.

Eu ____________ tudo o que tu dizes.

2. **Lê** e **observa** o esquema.

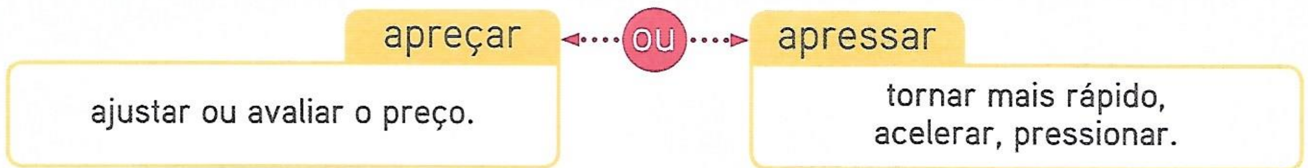


2.1 **Completa** as frases com aço ou asso.

Eu ____________ as maçãs.

O corrimão é de ____________, por isso é resistente.

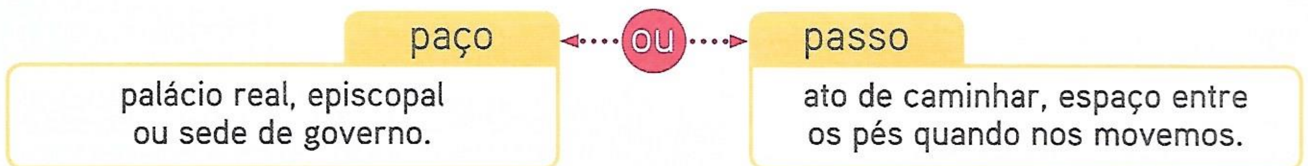
3. **Lê** e **observa** o esquema.



3.1 **Completa** as frases com apreçar ou apressar.

Se ele não se __________ vai chegar tarde à aula.
Vou __________ aquelas sapatilhas.
Tenho de __________ a minha mãe para sair cedo.

4. **Lê** e **observa** o esquema.



4.1 **Completa** as frases com passo ou paço.

O __________ do bebé é pequenino, por isso, os pais demoram imenso tempo a visitar o __________ do concelho.

5. **Lê** e **observa** o esquema.



5.1 **Completa** as frases com sela ou cela.

O preso repousou na __________.
O cavaleiro colocou a __________ e cavalgou pela praia.

data: ___/___/___

1. **Observa** e lê.



1.1 **Completa.**

A palavra cinto significa ______________________.

A palavra sinto significa ação de ______________.

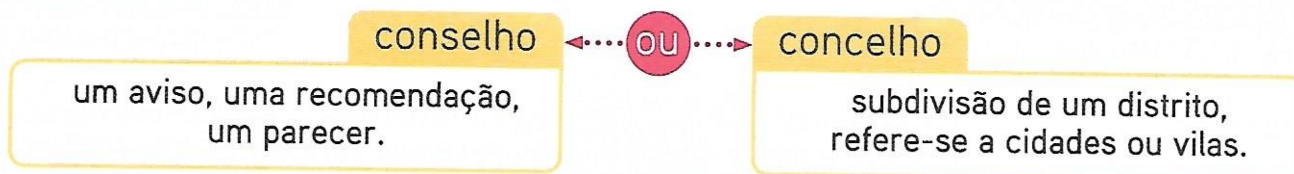
1.2 **Completa** as frases com sinto ou cinto.

Sempre que está vento, ____________ frio.

O ____________ da Rita é muito bonito.

Ó Tiago, não te esqueças de apertar o ____________.

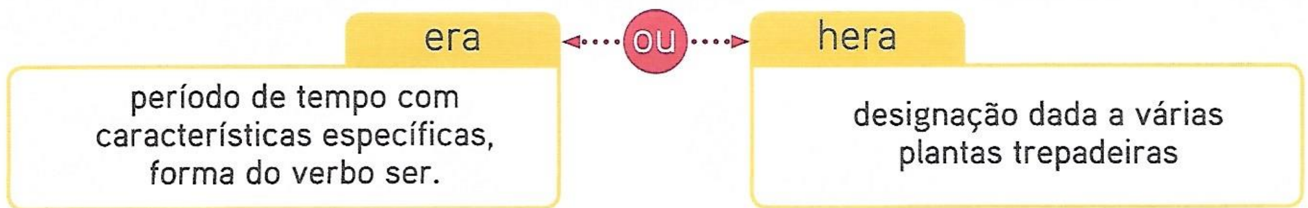
2. **Lê** e **observa** o esquema.



2.1 **Completa** as frases com conselho ou concelho.

Queres um ____________? Não mudes de ____________.

3. **Lê** e **observa** o esquema.



3.1 **Completa** as frases com era ou hera.

As flores daquela ______ são muito bonitas.
A Catarina tem uma ______ que já chega à janela.
Quando eu ______ mais novo, ______ muito magro.

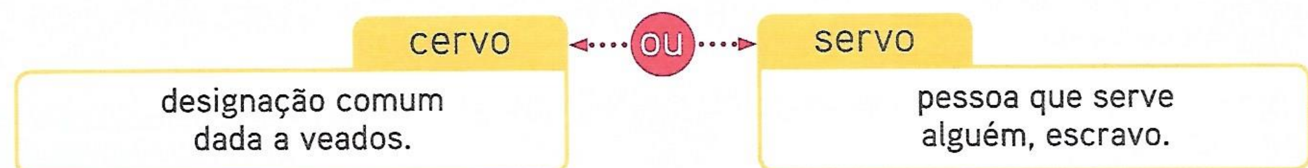
4. **Lê** e **observa** o esquema.



4.1 **Completa** as frases com cozer ou coser.

No sábado, a minha tia vai ______ a minha blusa.
O feijão ainda está duro. Tem de ______ mais.
Esta linha não serve para ______ as meias.

5. **Lê** e **observa** o esquema.



5.1 **Completa** as frases com cervo ou servo.

O ______ do rei Artur obedecia-lhe em tudo.
Os caçadores organizaram uma caçada ao ______.

data: ____/____/____

1. **Observa** e lê.



1.1 **Sublinha** nos balões de fala as palavras que têm o mesmo som, mas que se escrevem de forma diferente.



1.2 **Completa** as frases com **vós** ou **voz**.

Aquele cantor de ópera tem uma ________ lindíssima.

Não sei o que ________ ides fazer. Eu vou estudar.

Hoje, a minha ________ está muito rouca.

2. **Lê** e **observa** o esquema.



2.1 **Completa** as frases com **nós** ou **noz**.

Esta ________ ainda está verde.

________ vamos ao jardim. Queres vir connosco?

3. **Lê** e **observa** o esquema.



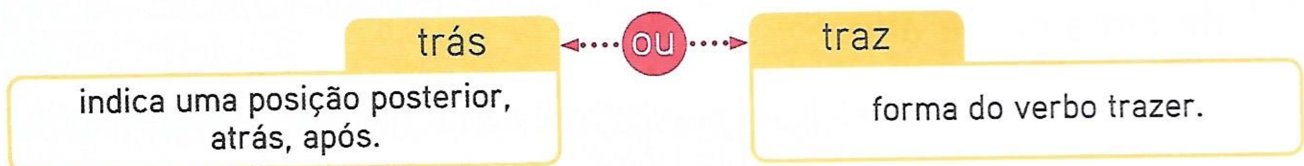
3.1 **Completa** as frases com vês ou vez.

Agora é a tua ________ de jogar.

Por vezes penso que só ________ o que te interessa.

Deves beber leite pelo menos uma ________ por dia.

4. **Lê** e **observa** o esquema.

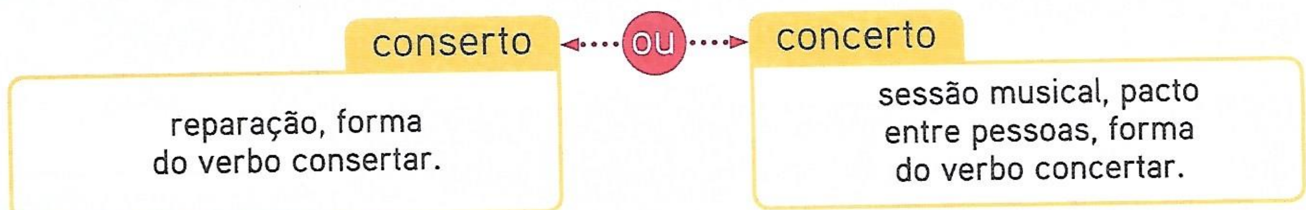


4.1 **Completa** as frases com traz ou trás.

A boneca está por ________ do sofá.

Ele ________ tudo o que faz falta. ________ tu isso.

5. **Lê** e **observa** o esquema.



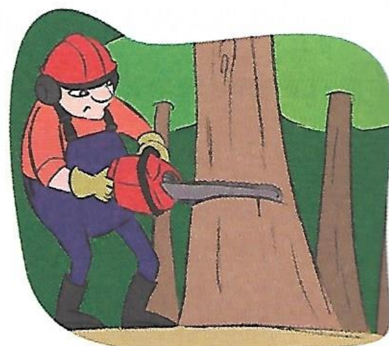
5.1 **Completa** as frases com conserto ou concerto.

O ________ do cantor foi espetacular.

O meu relógio avariou, vai precisar de um bom ________.

data: ____/____/____

1. **Observa** a imagem e **lê** as frases.



abaixo / a baixo

- O lenhador deitou **abaixo** a árvore grande.
- **Abaixo** a corrupção!
- O senhor Artur olhou a parede de alto **a baixo**.

A palavra **abaixo** significa em posição inferior, lugares menos elevados ou também pode significar reprovação ou indignação.

A expressão **a baixo** é usada para estabelecer uma relação de cima ou de alto.

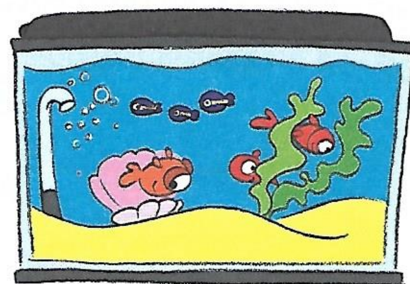
1.1 **Completa** as frases com abaixo ou a baixo.

O cão caiu __________ do muro.

Corri a casa de cima __________ e não encontrei o gato.

2. **Lê** as frases e **sublinha** a que está relacionada com a imagem.

acerca de / há cerca de / a cerca de



- Queres conversar **acerca de** problemas de cálculo?
- Neste aquário **há cerca de** cinco peixes.
- Estou **a cerca de** cem metros da tua casa.

Acerca de significa a respeito de, quanto a.

Há cerca de significa aproximadamente, perto de.

A expressão **a cerca de** é usada para perto de ou à volta de.

3. **Lê** as frases e **sublinha** a que se relaciona com a imagem.



com tudo / contudo

- Esta é a lista **com tudo** o que preciso para ir à praia.
- O teste correu bem, **contudo** teve negativa.

Com tudo indica uma quantidade (com todos).

Contudo indica uma oposição e pode ser substituída por mas, porém, no entanto...

3.1 **Escreve** uma frase para cada uma das palavras.

contudo – ______________________________

com tudo – ______________________________

4. **Lê** as frases.

de certo / decerto

De certo é sinónimo de determinado.

Decerto é sinónimo de certamente, com certeza.

4.1 **Completa** as frases.

Aquele brinquedo é ________ rapaz.

________ já se previa que a nossa equipa ia ganhar.



data: ___/___/___

1. **Lê** as frases.

demais / de mais



- O jogador de futebol e os **demais** atletas têm de treinar muito.
- Esta comida é **de mais** para mim.

Escreve-se **demais** quando significa os outros, os restantes.

Escreve-se **de mais** quando significa a mais, demasiado.

1.1 **Completa** as frases com demais ou de mais.

Só três alunos estão na sala, os __________ ficaram no recreio.

São __________ os trabalhos de casa que tenho de fazer.

2. **Lê** as frases.

enquanto / em quanto

Escreve-se **enquanto** quando significa durante o tempo em que, ao mesmo tempo que.

Em quanto emprega-se para exprimir quantidade, valor e intensidade.

2.1 **Completa** as frases com enquanto ou em quanto.



__________ tempo ficou pronto o bolo?

Vou ler __________ o bolo arrefece.

3. **Lê** as frases.

porque / por que

Porque justifica a razão de ter acontecido determinada situação.

Usa-se **por que** se o significado for «pelo qual».

3.1 **Observa** a imagem e **escreve** duas frases com porque e por que.



____

____

4. **Lê** as frases.

senão / se não

Senão significa caso contrário, de outro modo, excepto.

Escreve-se **se não** quando entre o **se** e o **não** se pode colocar um nome.
Exemplo: Se o Carlos não treinar, vai perder.

4.1 **Observa** as imagens e **escreve** a frase que melhor se adequa a cada uma.

- Bebe o leite, senão arrefece.
- Se não acertar na bola, perde.



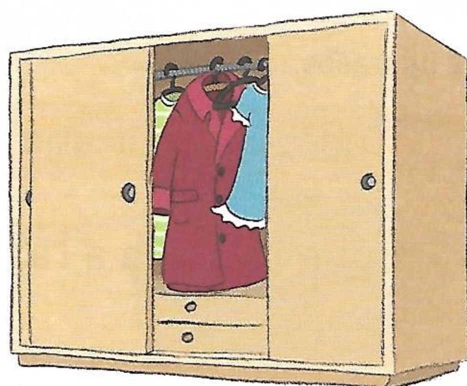


______________________________ ______________________________

______________________________ ______________________________

data: ___/___/___

1. **Lê** as frases.



sobretudo / sobre tudo

- O **sobretudo** está no armário.
- Gosto de todos os vestidos, **sobre tudo** do mais comprido.

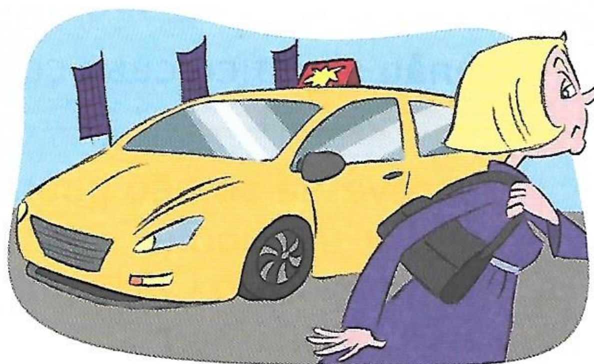
Sobretudo significa peça de vestuário.

Sobre tudo significa acima de tudo, principalmente.

1.1 **Completa** as frases com sobretudo ou sobre tudo.

Vou me informar __________ do que aconteceu no jogo.
Durante o jogo tive frio e vesti o __________.

2. **Observa** a imagem e **lê** as frases.



por tanto / portanto

- **Por tanto** dinheiro não compro o carro.
- **Portanto**, vou-me embora.

Por tanto indica quantidade, quantia, valor, porção.

Portanto indica consequência, por isso, por conseguinte.

2.1 **Completa** as frases com portanto ou por tanto.

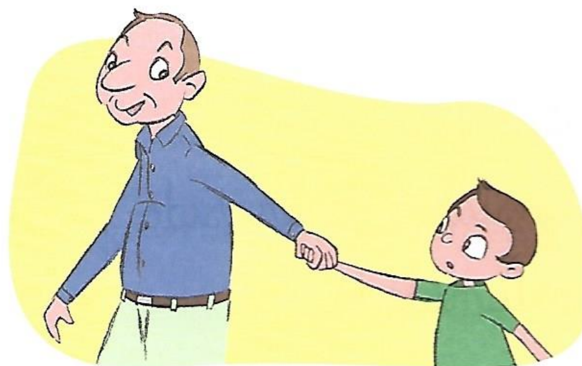
Hoje estou com sorte, __________ tenho de jogar.
Não esperava que esta bola me ficasse __________ dinheiro.

3. **Observa** as imagens e **escreve** a respetiva legenda.

com tanto / contanto

- O Burro não aguentou **com tanto** peso.
- Vou falar com a professora **contanto** que venhas comigo.





______________________ ______________________

______________________ ______________________

3.1 **Relaciona** corretamente.

Indica quantidade, valor ou intensidade. •		• contanto
Sinónimo de «desde que», «sob condição de». •		• com tanto

4. **Lê** as frases.

onde / aonde

- **Onde** estão os livros?
- **Aonde** vais no fim da escola?



Onde indica um lugar em que alguma coisa ou alguém está.

Aonde indica movimento ou lugar para onde se vai.

4.1 **Completa** com onde ou aonde.

Tu sabes __________ fica o teatro.

__________ vais com os ténis novos?

data: ___/___/___

1. **Completa** as frases com as seguintes palavras.

demais   de mais   enquanto   em quanto   por que   porque
senão   se não   por tanto   portanto   sobre tudo   sobretudo
com tudo   contudo   com tanto   contanto

Falou-se __________ menos de futebol.

Gostava de ter sido piloto __________ não tive oportunidade.

Amanhã, __________ estiver melhor, vou faltar às aulas.

Não percebi, __________ foi que ontem não jogaste.

__________ motivo não foste à aula de natação?

Não tenho dinheiro __________ não compro nada.

__________ carinho não posso deixar de ser feliz.

O meu pai usa um belo __________.

Quem come doces __________ pode ter cáries.

O desenho tem um __________, as cores são escuras.

A Joana e os __________ jogadores da equipa principal faltaram ao treino.

Ela veio __________ o que tinha no carro.

__________ tu danças, eu canto.

Vou assistir ao jogo, __________ que não chova.

__________ te ficou o carro?

Este caderno é especialmente adequado à sistematização, aperfeiçoamento e revisão da caligrafia e ortografia dos dois primeiros anos do Ensino Básico.

Em páginas atraentes, o aluno vai compreendendo e aplicando as regras ortográficas, desenvolvendo a produção escrita e adquirindo novo vocabulário.

Caligrafia e ortografia foi concebido de acordo com o novo Programa e Metas Curriculares de Português do 1.º ciclo e pode ser utilizado na escola ou em casa como complemento a qualquer manual escolar.

LeYa
www.leya.com
GAILIVRO
www.gailivro.pt
ISBN 978-989-32-0159-6
9 789893 201596
LeYa EDUCAÇÃO
www.leyaeducacao.com